

Adresser toute correspondance à

"LA LIBERTÉ"

ABONNEMENTS:

Canada et États-Unis \$1.50
Union Postale \$2.00

Directeur: HECTOR HEROUX

MM. DUTHOIT, FLORY, DOBELLE

La Mission Française composée de M. le Capitaine Duthoit, du Lieutenant Flory et du Sergent Dobelle vient de nous quitter pour Saint-Paul, Détré et les centres français de la Nouvelle-Angleterre.

Ces messieurs étaient chargés d'une mission d'assistance française. Disons de suite que tous trois possèdent toutes les qualités personnelles nécessaires à l'accomplissement fructueux d'une telle mission. Les succès ne leur ont pas fait défaut.

Ces distingués visiteurs sont non seulement des officiers valeureux, très noble incarnation de la France militaire, mais ils sont surtout de profonds chrétiens, apôtres du renouveau dont ils attendent, — et nous avec eux, — le salut de la France. Comme tous les hommes de vrai mérite, ils sont modestes: leur valeur personnelle et leurs brillants états de services feraient, ce semble, monter un peu de vanité dans ces cerveaux moins bien organisés et dans des âmes moins nobles.

Il nous ont fait admirer la France, champion du droit contre la force brutale, poursuivant ainsi son œuvre de haute civilisation dans le monde, et ils ont fait grandir dans nos cœurs l'amour que nous portons à notre ancienne mère patrie.

Il nous ont donné, de plus, un exemple vécu de ce qu'est la belle distinction française et la culture classique. Sous ce rapport ils nous ont rendu un service que nous savons apprécier.

La conclusion de cette leçon, c'est que nous aurons grand tort de ne pas opposer la plus vigoureuse résistance aux efforts de ceux qui voudraient nous priver de ce qui fait, après notre foi catholique, le plus beau joyau de notre couronne, — nous voulons dire la belle formation française faite de grâce, de force et de charme que nous avons admirée dans ces envoyés de France vers la Nouvelle-France en Amérique.

Nous donnons ailleurs ce que nous espérons volontiers un pale compte-rendu de leur digne visite. Nous aurons tout nous en montrant le texte des différentes allocutions faites par ces messieurs durant leur séjour à Winnipeg et à Saint-Boniface, mais nos distingués visiteurs ayant parlé de l'abondance du cœur, sur des sujets qui leur sont familiers, nos lecteurs devront ne pas trop nous en vouloir de ne pas donner le texte de ces magistrales conférences.

Le Capitaine Duthoit est une des forces intellectuelles de la France, et son dévouement monte jusqu'à la haute éloquence. Ses discours ont toujours été écoutés avec toute une foule. Le Lieutenant Flory a de la chaleur et de l'enthousiasme qui ne lui ont jamais fait une diatribe que surprend un peu chez un homme de son âge. Le Sergent Dobelle chante merveilleusement et dit d'une manière ravissante.

Il nous ont laissé espérer de les revoir après la conclusion de la paix. Revenez, Messieurs, vers les vôtres du Manitoba et de l'Ontario Canadien. Allons vous serez reçus plus sympathiquement, plus digne, nulle part vous ne trouverez des cœurs plus chauds et plus disposés à vibrer à l'unisson des sentiments et des aspirations qui entraînent vos nobles cœurs.

Votre visite nous laisse meilleurs et plus sincèrement admirateurs de l'idéal qui doit être le nôtre en ce pays. Que Dieu protège la noble France et vous, Messieurs, qui la représentez si bien!

GARDONS NOS INSTITUTEURS

Le Western School Journal, livraison de janvier, contient un bon nombre toujours croissant de nos maîtres et maîtresses d'écoles nous quittant pour aller enseigner dans le Saskatchewan ou l'Alberta. Cela viendrait de ce que ces deux provinces de l'Ouest rétribuent plus généreusement et de façon plus juste le travail des instituteurs.

Avantons franchement: c'est poser le doigt sur le plaie, au cœur même du mal. Notre confrère anglais lui parle apparemment des écoles anglaises. Son reproche vaut autant, sinon plus, pour nos écoles françaises.

En bonne vérité, qui osera dire que nous ne sommes pas grandement comblés? Ou qu'au moins nos commissaires d'écoles ont-ils d'eux-mêmes payé plus et valent les services d'un instituteur ou d'une institutrice? On pourrait sur les cinq doigts de la main compter ces cas, et c'est encore!

C'est un élève, c'est à l'abandonnement des instituteurs enseignants de femmes et d'hommes que notre peuple doit presque entièrement son système d'éducation. Ces maîtres et ces maîtresses ont, pour une maigre rétribution, donné leur cœur et leur science à nos enfants. On pourrait même citer des cas où ils ont fait le don complet d'eux-mêmes, science, santé et richesse.

Si cela nous a donné un système d'enseignements dont nous sommes à juste titre fiers, cela nous a contribué à nous fabriquer une déplorable mentalité en matière d'éducation. Nous sous-estimons toute l'importance de l'élève et de l'institutrice. On croit toujours payer trop cher l'enseignement qu'on lui demande de donner à nos enfants, mais nous n'avons pas conscience de leur donner à nos enfants des maîtres d'élite. Trop souvent nos commissaires n'ont qu'une seule idée: économiser, — aux dépens de l'instituteur et de l'institutrice. On votera sans trop réfléchir les crédits nécessaires à l'érection d'une maison d'école; on acquiesce sans se faire tirer l'oreille à l'achat d'un aménagement scolaire moderne et perfectionné. Viennent la question du salaire de l'instituteur ou de l'institutrice, aussitôt le mauvais génie de la mesquinerie et de l'égoïsme de bas étage des chaudières s'empare de nous. Sans doute veut-on une bonne institutrice. On a à cœur que ses enfants soient instruits et qu'ils ne passent pas des années à voter des fonds de charité sur des banes de l'école. Seulement on voudrait bien économiser. On a tant dépensé par ailleurs. Un commissaire d'école a la recherche d'une bonne institutrice pour une classe de six élèves et auquel on demandait-elle qu'il voulait bien payer ne répondait-il pas: «Oh! bien, le moins possible. Si l'enseignement a fait certaines retentes d'argent, de sorte que nous ne pourrions pas dépenser \$50.00 par mois». Que de fois n'avons-nous pas entendu pis de la bouche d'autres commissaires. \$50.00 par mois! Et ma chère institutrice devra payer chambre et pension! Le sort de la bonne est plus agaçant. En fin du mois elle aura plus d'épargnes que l'institutrice. Démarquer des planches et débarbouiller des manuels, c'est aujourd'hui emploi plus payant que celui d'institutrice. Et cela n'exige pas que l'on fasse un certain stage à l'École Normale.

\$50.00 par mois! Comment, en échange d'un si maigre salaire, escompter obtenir les services d'une institutrice, d'un instituteur? On obtient des non-diplômés, des sans expérience, des ratés de l'enseignement. Rarement rien de plus. Dans tout le Canada, dans nos provinces encore plus que dans celles de l'Est, on se plaint au contraire de la diminution constante du nombre des instituteurs diplômés, surtout chez les hommes. L'instituteur est aujourd'hui un objet rare. Ce sera bientôt chose du passé. C'est regrettable, très regrettable. L'instituteur avait derrière lui des années d'expérience dans l'enseignement et il portait en lui des garanties de stabilité et de permanence, car le mariage ne l'arrachait pas à l'enseignement comme il arrive presque toujours pour l'institutrice. Mais l'instituteur n'en va pas. À nous faisons en sorte que l'institutrice ne s'en aille pas. Sur tout n'apportons pas dans le choix et l'engagement d'une institutrice cet esprit de mesquinerie et d'illogisme trop souvent tenace jusqu'au bout. Si nous voulons une bonne institutrice, — tout homme qui aime ses enfants le voudra, — ayons la fermeté et la détermination de lui offrir un salaire raisonnable. Qu'on ait assez de bon sens pour comprendre que dix ou onze années d'études dans un convent et un stage à l'École Normale, qui nous assurent une certaine préparation, donnent droit à autre chose qu'à un piteux salaire de \$50.00 par mois. Qu'on n'oublie pas que là, comme en toute autre chose, on n'aure en définitive qu'une valeur correspondant à l'argent versé. Une institutrice qui a un diplôme d'enseignement permanent ne devrait pas être engagée à moins de \$75.00 par mois. Cela peut sembler raide. Qu'on le veuille ou non, il y faudra bien venir ou se passer d'institutrice.

Ce n'est pas moins de \$90.00 par mois que l'on devrait offrir au jeune homme qui voudrait se faire une carrière de l'enseignement. On ne peut pas oublier que ce jeune homme devra tôt ou tard fonder un foyer. S'il prend charge d'une école de "graduate", la commission scolaire devrait chaque année lui accorder une augmentation de salaire raisonnable. On pourra de la sorte s'assurer de la permanence de l'enseignement de ce professeur. Et on ne tardera point à constater que c'est le plus efficace des systèmes et le plus avantageux aux élèves. Chaque année d'études d'un instituteur est un système d'assurance. Les élèves profitent surtout de l'enseignement d'un maître qui les connaît et sait comment les stimuler au travail. Comment espérer qu'il en soit ainsi si chaque année, — parfois chaque semestre, — un nouvel instituteur prend la direction de la classe.

Commissaires d'écoles, étudiez la question. Ne tentez pas d'ignorer le mal. Il est trop patent, il crée les vices. Aujourd'hui plus tôt que demain, apportez-y le remède voulu. Si vous tenez à le faire, les instituteurs bien intentionnés vous y forceraient. Alors, il ne vous en coûtera que plus.

LA FIERTE

Nous avons cité, il y a deux semaines, quelques passages de la récente conférence donnée à Montréal par le R. P. Lalonde, S.J. En voici un autre qui semble écrit exprès pour nous du Manitoba. Nous le donnons à nos lecteurs pour qu'ils jugent le terrain de bien des questions insolubles et parfois embarrassées tout de suite, d'ordinaire assez difficile. Il n'y a rien comme une ferme lumière près du chemin, pour empêcher les voyageurs de faire de faux pas. Nous citons:

«Or, en présence d'un pareil ennemi, — l'hérésie, — deux choses sont importantes: la première, de ne pas envahir son domaine. La deuxième, de nous tenir fermement sur le nôtre, pour qu'il ne le l'enlève pas nous-mêmes, — attendu que si on recule, il fonce toujours; si on se fait petit et prudence, il devient féroce et s'acharne sur nous. Il ne tient pas debout, s'agenouille ou se couche, il trépite de mépris et il le pousse; si on lui jette un fragment de droit comme un os pour l'apaiser, il s'affame jusqu'à la fringale, il exige un os avec de la chair, et s'acharnant au concoliteur qui le lui a accordé pour se sauver, il le poursuit, le force à sortir par une autre, jusqu'au moment où étant sorti par une dernière porte, il se trouve enfermé... dehors».

«Non, l'expression franche de la vérité ne nous aliène pas l'hérésie. Nous ne la rendons pas irréconciliable. Elle l'est. Elle l'est, même quand nous vivons en parfait accord à ses côtés, par les prodiges d'une gymnastique constante de tolérance, d'un mécanisme actionné et huilé par la charité mutuelle et les intérêts commerciaux. De tous les procédés propres à entretenir son antipathie, le plus sûr est de plus sûr et de plus humblement que notre abdication de toute dignité et l'empressement à excuser nos adversaires pour mieux nous accuser nous-mêmes. Nous avons des défauts: ils se peuvent corriger sans les crier au voisin en lui demandant de nous fusiller?».

Conclusion pratique — et combien pratique pour nous qui avons vu déjà trente années de lutte, — n'allons pas mettre trop facilement sur le compte d'un ou de plusieurs des nôtres, de leurs vices ou prétendus fautes manœuvres, les actes de rage qui se traduisent dans la législation.

«Nous ne la rendons pas irréconciliable. Elle l'est».

Il ne nous reste qu'à nous en rendre bien compte, et à travailler dans tous les domaines à notre organisation religieuse, intellectuelle et économique. Nous aurons la paix que nous pourrions prendre en tout ou en partie.

Et le conférencier, voulant prouver par des chiffres la vérité de son dire, nous dit: «L'expression franche de la vérité ne nous aliène pas l'hérésie. Nous ne la rendons pas irréconciliable. Elle l'est».

«Nous ne la rendons pas irréconciliable. Elle l'est».

«Nous ne la rendons pas irréconciliable. Elle l'est».

«Nous ne la rendons pas irréconciliable. Elle l'est».

DIEU ET MON DROIT

LA FRANCE MILITAIRE

Le capitaine Duthoit, le lieutenant Flory et le sergent Dobelle, délégués de la France, sont l'objet d'enthousiastes réceptions. — Ils visitent nos institutions religieuses

AU COLLEGE — MERCREDI

Des délégués de la France militaire. Des héros de la grande époque et de grands soldats catholiques! On n'était assuré de leur venue que depuis dimanche. Il fallait donc presque improviser le salut et l'hommage que leur voulait faire la population de Saint-Boniface sous des auspices de la Société Saint-Jean-Baptiste. Mais le cœur y était. Et le cœur est un prestigieux improvisateur d'hommages. Aussi la grande

Depuis plus de trois ans la France d'aujourd'hui. Beaucoup se demandent comment il se fait que la France incapable de résister en 1870 aux assauts de l'Allemagne, peut aujourd'hui, avec peu de préparation, lui tenir tête!

Le Lieutenant Flory nous donne de ce changement plusieurs raisons. On ne saurait dire que la France était mieux préparée qu'en 1870. Sans doute avait-elle une armée, mais cette armée était inférieure à l'armée allemande. C'est depuis 1914 que la France a repris peu à peu le terrain per-

de génie. La guerre d'aujourd'hui est une guerre de tranchées. Là, dans la guerre des tranchées, on comprit ce que c'est que la volonté de l'âme française et combien cette âme est toujours digne de son passé et de son histoire.

Ce sont là, conclut-il, terminant le lieutenant Flory, les raisons qui méritent notre confiance en la victoire définitive.

— Le capitaine Duthoit

Un chef, — des pieds à la tête. Une éducation qui s'impose, qui vous dit: «De sous la vérité, toute la vérité», qui vous fait admettre adhésion par sa sincérité et son âpre grandeur. A de certains moments, quand il démontrera par exemple que l'Allemagne veut, prépare et procède cette guerre, la splendide œuvre du verbe et de la pensée, le geste fondroyant et qui vous crie: «C'est ceci et non cela», évoquant dans votre esprit la scène étonnante d'un prétoire qui serait l'assemblée des nations: l'Allemagne à la barre et le défenseur du droit, des opprimés, lui prouvant son crime avec une logique de fer.

Dans la sympathie ardente que lui manifeste son auditoire, le capitaine Duthoit voit non seulement l'hommage du sang et d'un souvenir toujours vivant, mais encore la preuve que nous sommes en train de la France. Ce que nous sommes perdus tout, il en a la conviction, c'est la France douloureuse, souffrante, debout dans sa souffrance. De cette France il apporte un message au Canada. Ce message est contenu tout entier dans un mot qui est à la fois une grande vertu, une grande force et un acte de supprime raison. Ce mot: «Espoir». La France espère et ne doute pas de l'issue finale.

Tout d'abord la France espère parce qu'elle est sûre de son droit. Qui a voulu cette guerre? Qui l'a préparée? Qui l'a provoquée? L'Allemagne, mais il faut le procès de l'Allemagne allemande et dénoter qu'elle voulait la guerre avec la France. Puis il analyse l'état d'esprit actuel de la France. Il est dit au travail du compte Albert Mun. Ce fait grise à son action, qu'on ne conviendrait d'appeler la période d'avant-guerre, la jeune génération était toute tendue vers la résurgence. La foi patriotique et religieuse de la jeunesse était d'une extraordinaire intensité. La génération de 1890 avait été positiviste. Du mal devait sortir le bien. La nouvelle génération devait aller vers l'ordre, vers les années, vers la loi, des pères. Peu de temps avant qu'éclatât la guerre, les conversions, les retours à la foi traditionnelle devinrent de plus en plus fréquents. On voyait rentrer dans le giron de l'Eglise, le petit-fils de Renan; l'élite éprise de discipline et de direction. Le sacerdoce s'attirait. Il allait bientôt entrer dans les ordres. Mais la guerre vint. A la bataille de la Marne il fut héroïque, qu'il fut à son poste. Pichéri parvenait magnifiquement à la jeunesse française qui retrouvait la tradition et l'esprit de la race.

«Enquête sur la jeunesse» parue dans l'opinion, que menèrent deux jeunes auteurs sans le pseudonyme d'Agathon, soulignait qu'il y avait une jeunesse qui se levait. «Il y a quelque chose de changé dans la jeunesse», — de France. Partout c'était le goût de l'action, un regain de foi patriotique et religieux. L'un des auteurs de cette enquête, Henri de Massis, est aujourd'hui converti.

«Notre génération est importante, écrivait Pichéri. Tout ce que nous sommes, c'est la jeunesse, l'avenir du monde entier». A côté de cette génération intellectuelle en formation, une saine morale se constituait. C'était l'œuvre d'un maître de la jeunesse Catholique de France. C'est une erreur de croire au miracle d'un instant pour une saine transformation en armée

de génie. La guerre d'aujourd'hui est une guerre de tranchées. Là, dans la guerre des tranchées, on comprit ce que c'est que la volonté de l'âme française et combien cette âme est toujours digne de son passé et de son histoire.

Ce sont là, conclut-il, terminant le lieutenant Flory, les raisons qui méritent notre confiance en la victoire définitive.

— Le capitaine Duthoit

Un chef, — des pieds à la tête. Une éducation qui s'impose, qui vous dit: «De sous la vérité, toute la vérité», qui vous fait admettre adhésion par sa sincérité et son âpre grandeur. A de certains moments, quand il démontrera par exemple que l'Allemagne veut, prépare et procède cette guerre, la splendide œuvre du verbe et de la pensée, le geste fondroyant et qui vous crie: «C'est ceci et non cela», évoquant dans votre esprit la scène étonnante d'un prétoire qui serait l'assemblée des nations: l'Allemagne à la barre et le défenseur du droit, des opprimés, lui prouvant son crime avec une logique de fer.

Dans la sympathie ardente que lui manifeste son auditoire, le capitaine Duthoit voit non seulement l'hommage du sang et d'un souvenir toujours vivant, mais encore la preuve que nous sommes en train de la France. Ce que nous sommes perdus tout, il en a la conviction, c'est la France douloureuse, souffrante, debout dans sa souffrance. De cette France il apporte un message au Canada. Ce message est contenu tout entier dans un mot qui est à la fois une grande vertu, une grande force et un acte de supprime raison. Ce mot: «Espoir». La France espère et ne doute pas de l'issue finale.

Tout d'abord la France espère parce qu'elle est sûre de son droit. Qui a voulu cette guerre? Qui l'a préparée? Qui l'a provoquée? L'Allemagne, mais il faut le procès de l'Allemagne allemande et dénoter qu'elle voulait la guerre avec la France. Puis il analyse l'état d'esprit actuel de la France. Il est dit au travail du compte Albert Mun. Ce fait grise à son action, qu'on ne conviendrait d'appeler la période d'avant-guerre, la jeune génération était toute tendue vers la résurgence. La foi patriotique et religieuse de la jeunesse était d'une extraordinaire intensité. La génération de 1890 avait été positiviste. Du mal devait sortir le bien. La nouvelle génération devait aller vers l'ordre, vers les années, vers la loi, des pères. Peu de temps avant qu'éclatât la guerre, les conversions, les retours à la foi traditionnelle devinrent de plus en plus fréquents. On voyait rentrer dans le giron de l'Eglise, le petit-fils de Renan; l'élite éprise de discipline et de direction. Le sacerdoce s'attirait. Il allait bientôt entrer dans les ordres. Mais la guerre vint. A la bataille de la Marne il fut héroïque, qu'il fut à son poste. Pichéri parvenait magnifiquement à la jeunesse française qui retrouvait la tradition et l'esprit de la race.

«Enquête sur la jeunesse» parue dans l'opinion, que menèrent deux jeunes auteurs sans le pseudonyme d'Agathon, soulignait qu'il y avait une jeunesse qui se levait. «Il y a quelque chose de changé dans la jeunesse», — de France. Partout c'était le goût de l'action, un regain de foi patriotique et religieux. L'un des auteurs de cette enquête, Henri de Massis, est aujourd'hui converti.

«Notre génération est importante, écrivait Pichéri. Tout ce que nous sommes, c'est la jeunesse, l'avenir du monde entier». A côté de cette génération intellectuelle en formation, une saine morale se constituait. C'était l'œuvre d'un maître de la jeunesse Catholique de France. C'est une erreur de croire au miracle d'un instant pour une saine transformation en armée



Le sergent Dobelle, le capitaine Duthoit, S. G. Mgr Bélliveau, le lieutenant Flory.

Le sergent Dobelle, le capitaine Duthoit, S. G. Mgr Bélliveau, le lieutenant Flory.

Le sergent Dobelle, le capitaine Duthoit, S. G. Mgr Bélliveau, le lieutenant Flory.

Le sergent Dobelle, le capitaine Duthoit, S. G. Mgr Bélliveau, le lieutenant Flory.

Le sergent Dobelle, le capitaine Duthoit, S. G. Mgr Bélliveau, le lieutenant Flory.

Le sergent Dobelle, le capitaine Duthoit, S. G. Mgr Bélliveau, le lieutenant Flory.

Autour de la Ferme

'C'EST BIEN VRAI'

A. M. Joseph Paquet

Briante, séminal, sérieux, les Trois-Pistoles, d'élite, attentif et digne de s'instruire! J'ai à la fois, la figure débonnaire, derrière un journal que j'examine de l'attention. Des yeux cailloteux à l'aise dans le coin de la salle. Mon oreille devient plus attentive que son œil, quand le mot "agriculture" fut prononcé à haute voix.

Naturel, en souriant, par une d'une façon distraite, j'ajoute une petite critique pour faire prendre la conversation.

Les professeurs des Cours Agrégés, ce sont des gens bien instruits, il n'y a pas de doute, mais ils ont les mains blanches comme des maladroits d'école, et ils ne doivent pas travailler à la terre, tous les jours, comme nous.

Pierre donne sa réponse à son interlocuteur en lui montrant de la flamme de son allanité.

Comprenez-moi, mon pauvre Nazaire, que si ce genre-là labourait à cœur de joie, comme toi, le tonnerre, la nature, tu ne pourrais pas apprendre tout ce qu'il faut. Ce sont des hommes qui ont été élevés sur des fermes, qui ont étudié, là, et tu dans toutes les parties de la province, dans plusieurs pays. Ce qu'ils ont vu, ils le racontent mieux, ils viennent nous le raconter avec beaucoup de bon sens.

L'air de Pierre nussait à l'air de ce pays. Il n'aurait pas une grande geste et sa pensée franchissait la distance du cerveau à la terre, avec une lenteur payante, lorsque François entra en lui, précédé par un nuage d'air, guidant la prospérité.

Pour moi, Pierre à mille fois raison. Il n'est pas nécessaire d'acquiescer à tout ce qu'il dit. On naitre les lois d'un bon travail. L'ingénieur qui a fait le pont sur notre rivière n'était pas plus fin que les autres pour ajuster un morceau de fer, mais c'était un homme de tête pour conduire les travaux et pour faire les plans. Il en faut des hommes comme ça en agriculture, pour nous faire connaître des choses qui ne sont pas à notre portée toujours.

À ce compte-là, Nazaire, le curé, pour connaître tous les papiers de ses pénitents, devrait les avoir tous. L'homme, éprouvé François, il n'aurait de la besogne, ajouta Pierre qui arrivait encore avec sa pipe et son geste vainement relevés pour la quatrième fois.

Un autre cultivateur, unisais ces deux mains dans un "c'est bien vrai" ou passait toute sa conversation. Si l'agriculture est une science, il faut des gens qui aient le temps de l'étudier, et de l'étudier comme il le faut. Il faut des gens qui ne soient pas trop occupés de leur travail, mais qui aient une grande confiance dans les agronomes, vraiment dignes de ce nom.

Des hochements de tête affirmatifs, des murmures de satisfaction, des "c'est bien vrai" approbateurs, pendant que tous les regards se tournaient vers le curé.

L'heure de la conférence avait sonné, et le me rendis à la salle à la suite de tous me monde en me disant que "c'était bien vrai tout ce qu'on m'avait dit" d'improbable sur le compte de ces maîtres de Trois-Pistoles.

Le Ministère de l'Agriculture, en organisation des cours agrégés de concert avec le Directeur, le Ecole d'Agriculture de Saint-Anne-de-la-Pocatière, n'aura pas perdu ses pistoles. C'est bien vrai.

Extraits des "Premières Semaines", par Georges Hochard, professeur à l'Ecole d'Agriculture de Saint-Anne-de-la-Pocatière, P. Q.

PREPARONS LES CHEVAUX DE LA FERME AUX

leures conditions pour produire! Arrangez-vous pour avoir une quantité suffisante de force motrice à bon marché. Sur la ferme, le cheval est l'élément principal de force motrice, et le cheval devra fournir cette ample puissance de travail que j'ai dit. Mettez-le dans un état de force et de santé, c'est la première chose à faire.

Intuitif, du reste, d'après des observations, la femme a dû fournir le cheval pour le travail, économisant par un travail, économisant par un travail, économisant par un travail.

Comme producteur de force motrice, le cheval vient en concurrence avec tous les moteurs employés sur la ferme, et c'est sur ces bases que l'on juge de son utilité. Il en est du moteur comme il en est du cheval. Les conditions essentielles pour obtenir une traction économique sont les suivantes.

1. Le cheval doit avoir une force motrice suffisante pour faire sans peine les travaux réguliers, et même, pendant quelque temps, un surcroît de travail. 2. Le cheval doit être en bonne santé, et ne pas être fatigué par le travail.

3. Le cheval doit être bien nourri, et avoir une alimentation suffisante pour lui permettre de faire son travail sans fatigue.

4. Le cheval doit être bien soigné, et avoir une hygiène parfaite.

5. Le cheval doit être bien entraîné, et avoir une habitude du travail.

6. Le cheval doit être bien équipé, et avoir une selle et des harnais appropriés.

7. Le cheval doit être bien dirigé, et avoir un conducteur expérimenté.

8. Le cheval doit être bien traité, et avoir une attention particulière.

9. Le cheval doit être bien soigné, et avoir une hygiène parfaite.

10. Le cheval doit être bien entraîné, et avoir une habitude du travail.

11. Le cheval doit être bien équipé, et avoir une selle et des harnais appropriés.

12. Le cheval doit être bien dirigé, et avoir un conducteur expérimenté.

13. Le cheval doit être bien traité, et avoir une attention particulière.

L'oisiveté, la graisse, sont toujours les plus grands ennemis du cheval. Seul, le nourrisseur habile et attentif, peut préparer des chevaux aux gros travaux de l'été après un hiver d'oisiveté. Les chevaux qui ont pris de la graisse pendant l'hiver sont en moins bon état pour les travaux de printemps que les chevaux qui ont été maintenus sur une ration d'entretien.

Commencez, donc, immédiatement à préparer vos chevaux pour l'été. Donnez, dès maintenant, aux chevaux qui n'ont reçu jusqu'ici qu'une ration d'entretien de gros fourrages, une ration plus nourrissante, c'est-à-dire un peu de grain et des fourrages plus fins.

Augmentez graduellement la ration de grain, et vous verrez que les chevaux commenceront à maigrir.

1. Commencez par donner à votre cheval une ration de 10 à 12 livres de grain par jour, divisée en trois repas. 2. Augmentez la ration de 2 livres par semaine, jusqu'à ce que vous ayez atteint une ration de 20 à 25 livres par jour.

3. Continuez à augmenter la ration de grain, jusqu'à ce que vous ayez atteint une ration de 30 à 35 livres par jour.

4. Lorsque vous avez atteint une ration de 30 à 35 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 40 à 45 livres par jour.

5. Lorsque vous avez atteint une ration de 40 à 45 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 50 à 55 livres par jour.

6. Lorsque vous avez atteint une ration de 50 à 55 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 60 à 65 livres par jour.

7. Lorsque vous avez atteint une ration de 60 à 65 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 70 à 75 livres par jour.

8. Lorsque vous avez atteint une ration de 70 à 75 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 80 à 85 livres par jour.

9. Lorsque vous avez atteint une ration de 80 à 85 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 90 à 95 livres par jour.

10. Lorsque vous avez atteint une ration de 90 à 95 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 100 à 105 livres par jour.

11. Lorsque vous avez atteint une ration de 100 à 105 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 110 à 115 livres par jour.

12. Lorsque vous avez atteint une ration de 110 à 115 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 120 à 125 livres par jour.

13. Lorsque vous avez atteint une ration de 120 à 125 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 130 à 135 livres par jour.

On perd beaucoup de temps et beaucoup de travail tous les ans, en négligeant de soigner les pieds des chevaux et de les faire ferrer. Lorsque le cheval n'est pas ferré, il a une marche raide, et il est difficile de le faire marcher.

1. Commencez par donner à votre cheval une ration de 10 à 12 livres de grain par jour, divisée en trois repas. 2. Augmentez la ration de 2 livres par semaine, jusqu'à ce que vous ayez atteint une ration de 20 à 25 livres par jour.

3. Continuez à augmenter la ration de grain, jusqu'à ce que vous ayez atteint une ration de 30 à 35 livres par jour.

4. Lorsque vous avez atteint une ration de 30 à 35 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 40 à 45 livres par jour.

5. Lorsque vous avez atteint une ration de 40 à 45 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 50 à 55 livres par jour.

6. Lorsque vous avez atteint une ration de 50 à 55 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 60 à 65 livres par jour.

7. Lorsque vous avez atteint une ration de 60 à 65 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 70 à 75 livres par jour.

8. Lorsque vous avez atteint une ration de 70 à 75 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 80 à 85 livres par jour.

9. Lorsque vous avez atteint une ration de 80 à 85 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 90 à 95 livres par jour.

10. Lorsque vous avez atteint une ration de 90 à 95 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 100 à 105 livres par jour.

11. Lorsque vous avez atteint une ration de 100 à 105 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 110 à 115 livres par jour.

12. Lorsque vous avez atteint une ration de 110 à 115 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 120 à 125 livres par jour.

13. Lorsque vous avez atteint une ration de 120 à 125 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 130 à 135 livres par jour.

14. Lorsque vous avez atteint une ration de 130 à 135 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 140 à 145 livres par jour.

15. Lorsque vous avez atteint une ration de 140 à 145 livres par jour, vous pouvez commencer à donner à votre cheval une ration de 150 à 155 livres par jour.

COTE DU GRAIN

Cote fournie par le Comptoir Agricole

Mardi soir, 19 février

BLE

No 1 Nord déchargé	\$2.21
No 2 Nord déchargé	2.18
No 3 Nord déchargé	2.15
No 4 Nord déchargé	2.08
No 5 Nord déchargé	1.96
No 6 Nord déchargé	1.87
Fourrage, déchargé	1.70
No 1 Nord "Tough"	2.15
No 2 Nord "Tough"	2.12
No 3 Nord "Tough"	2.07
No 4 Nord "Tough"	2.02
No 5 Nord "Tough"	1.90
No 6 Nord "Tough"	1.82
Fourme, "Tough"	1.65
No 1 Nord rejeté	2.11
No 2 Nord rejeté	2.08
No 3 Nord rejeté	2.03
No 4 Nord rejeté	1.94
No 1 Nord "Smutt"	2.12
No 2 Nord "Smutt"	2.09
No 3 Nord "Smutt"	2.06

AVOINE

2 C. W. déchargé	\$.89
1 C. W. déchargé	.84
Extra 1 four, déchargé	.84
No 1 fourage, déchargé	.81
No 2 fourage, déchargé	.78

ORGE

No 3 C. W.	\$1.56
No 4 C. W.	1.52
Rejeté	1.25
Fourage	1.25

LIN

1 N. W. C. déchargé	\$3.29
1 C. W. déchargé	3.25
3 C. W. déchargé	3.08

SEIGLE

2 C. W.	\$1.97
---------	--------

"Déchargé" veut dire déchargé à l'élevateur terminus à Fort William et Port Arthur.

"Inspecté" veut dire inspecté par les inspecteurs du gouvernement à Winnipeg.

La cote pour le grain "tough", "rejeté", "smutt" est pour ce grain déchargé.

BETAIL

"Steers."

Excellent	\$10.50 à \$11.50
Choix	\$9.50 à \$10.50
Bon	\$8.50 à \$9.50
Choix, "feeders"	\$8.00 à \$8.75
Bon	\$7.00 à \$7.50
Choix, "stockers"	\$7.50 à \$7.75
Ordinaires "stockers"	\$6.00 à \$7.00

"Bulls."

Excellent	\$7.25 à \$8.00
Bons	\$6.50 à \$7.00
Légers	\$5.50 à \$6.25

"Oxen."

Excellent	\$7.50 à \$8.50
Bons	\$6.25 à \$7.25
Ordinaires	\$5.00 à \$5.75

Vaches.

Excellent	\$8.50 à \$9.00
Choix	\$7.40 à \$8.25
Bons	\$6.35 à \$7.15
"Cutters"	\$5.50 à \$6.00
"Canners"	\$4.25 à \$5.25

Taureaux.

Excellent	\$9.25 à \$10.00
Choix	\$8.50 à \$9.00
Bons	\$7.50 à \$8.00
Choix "stockers"	\$7.50 à \$8.00
Ordinaires "stockers"	\$6.50 à \$7.25

Cochons.

Choix	\$18.25
Légers (110 et moins)	\$14.50
Lourds	\$14.00
Truies	\$13.00
"Stags"	\$8.00

Moutons.

Agnéaux	\$15.00 à \$17.00
Moutons	\$12.00 à \$14.00

PRODUITS

Prix du gros

Oeufs	
Frais pondus	7.55
Oeufs frais	40

Beurre.

Crémère	45
De ferme	34

Viandes.

Boeuf	19
Veau	16
Mouton	25 1/2
Porc	27
Bascon	41

Sac de 80 livres

Sac de 80 livres	\$4.35
------------------	--------

Parisse

Conformément à l'arrêté gouvernemental. Comptant. Au \$2.25

Prix Roset, Sac de 98 liv.	\$5.25
Prix Roset, 4 de 49 liv.	\$5.30
Prix Roset, 4 de 24 liv.	\$5.45
Parity, Sac de 98 liv.	\$5.25
Parity, 4 de 49 liv.	\$5.30
Parity, 4 de 24 liv.	\$5.45
Royal Household, 98 livres.	\$5.25
Noyal Household, 2 de 49 liv.	\$5.30
Noyal Household, 4 de 24 liv.	\$5.45

Alimentation.

(Prix des machines.)

Avoine, La tonne	\$58.00
Seigle, Le sac	\$5.50

Foin.

Timothy No 1	42
Timothy No 2	32
Red Top No 1	82
Red Top No 2	81

Ces prix sont ceux du gros et du moins en sac. Libre, c'est \$8.00 de moins la tonne.

Secur.

Chaudière Extra	\$9.25
-----------------	--------

C'est le prix au baril. Au sac de

100 livres, 5 sous de plus; en pondre, boîte de 60 livres, 20 sous de plus; qu'un baril; en gros pains, boîte de 100 livres, la même chose qu'un baril.

Légumes.

Patates du Manitoba	95 à \$1.10
---------------------	-------------

Poisson.

Traite du lac Supérieur	109
Samson gete	23
Brochet	11
Dorset blanc du lac	
Winnipeg	11

Foin.

Timothy No 1	42
Timothy No 2	32
Red Top No 1	82
Red Top No 2	81

Ces prix sont ceux du gros et du moins en sac. Libre, c'est \$8.00 de moins la tonne.

Secur.

Chaudière Extra	\$9.25
-----------------	--------

C'est le prix au baril. Au sac de

100 livres, 5 sous de plus; en pondre, boîte de 60 livres, 20 sous de plus; qu'un baril; en gros pains, boîte de 100 livres, la même chose qu'un baril.

Légumes.

Patates du Manitoba	95 à \$1.10
---------------------	-------------

Poisson.

Traite du lac Supérieur	109
Samson gete	23
Brochet	11
Dorset blanc du lac	
Winnipeg	11

Foin.

Timothy No 1	42
Timothy No 2	32
Red Top No 1	82
Red Top No 2	81

Ces prix sont ceux du gros et du moins en sac. Libre, c'est \$8.00 de moins la tonne.

Secur.

Chaudière Extra	\$9.25
-----------------	--------

C'est le prix au baril. Au sac de

100 livres, 5 sous de plus; en pondre, boîte de 60 livres, 20 sous de plus; qu'un baril; en gros pains, boîte de 100 livres, la même chose qu'un baril.

Légumes.

Patates du Manitoba	95 à \$1.10
---------------------	-------------

Poisson.

Traite du lac Supérieur	109
Samson gete	23
Brochet	11
Dorset blanc du lac	
Winnipeg	11

Foin.

Timothy No 1	42
Timothy No 2	32
Red Top No 1	82
Red Top No 2	81

Ces prix sont ceux du gros et du moins en sac. Libre, c'est \$8.00 de moins la tonne.

Secur.

Chaudière Extra	\$9.25
-----------------	--------

C'est le prix au baril. Au sac de

100 livres, 5 sous de plus; en pondre, boîte de 60 livres, 20 sous de plus; qu'un baril; en gros pains, boîte de 100 livres, la même chose qu'un baril.

Légumes.

Patates du Manitoba	95 à \$1.10
---------------------	-------------

Poisson.

Traite du lac Supérieur	109
Samson gete	23
Brochet	11
Dorset blanc du lac	
Winnipeg	11

Foin.

Timothy No 1	42
Timothy No 2	32
Red Top No 1	82
Red Top No 2	81

Coin Broadway & Donald
Phone Main 3205 Winnipeg

